

## 令和4年度 学校評価報告書

### 内容

- 1 自己評価の概要と今後の取組 ……1
- 2 生徒及び保護者アンケート結果 ……2～
- 3 教職員による自己評価 ……11～

## 令和4年度「学校評価」 自己評価の概要と今後の取組

今年度12月に、生徒、教職員及び保護者による学校生活や家庭及び校外の様子についてのアンケートを行いました。今年度も地域行事の開催がされなかったため、13番目の質問事項に関する評価は未実施です。なお、保護者アンケートを2学期の懇談時に合わせる形で 구글 アンケート（紙媒体での回答も可）で実施しました。この形で実施する学校評価アンケートも2年目となりましたが、回答率が全家庭数の76%にとどまっており、回答率アップが課題の一つにあげられます。

※以下、「そう思う」「少しそう思う」を合わせた回答を「肯定的な回答」とし、その割合を「肯定率」とする。

### 【生徒評価】

**「登下校マナー」「思いやり」「授業の理解度」「時間を守る」で肯定率90%超。全体的にも概ね高水準。**

生徒評価において、肯定率が80%を超えている項目が、設問14項目中11項目と、今年度も概ね高水準を維持できている。しかし、当面の課題である「家庭学習」の肯定率は（R3\_2学期64%→R4\_2学期60%）と依然として低い。肯定率について「授業の理解度」が（R3\_2学期91%→R4\_2学期91%）及び「主体的な学習」が（R3\_2学期81%→R4\_2学期80%）と維持できている、この数値を「家庭学習」の充実に連動させたい。

昨年度と比較した場合、肯定率が90%超の項目が4項目（R3年度5項目）と減少している。最上位「そう思う」の割合が10%以上下降した項目はないが、「身だしなみ」「清掃」の2項目で5%以上下降しており、生徒自身の自負心を刺激する継続指導が必要である。

学年比較では、肯定率について各学年ともに類似の傾向がみられる一方、最上位「そう思う」の割合に注目すると、9項目において、2年生の値が相対的に他学年より低い値となっている。来年度に向け、最上級生の「そう思う」の割合を伸ばせるよう、生徒一人一人の達成感、自己肯定感を追求していきたい。

### 【保護者評価】

**「服装」「思いやり」「登下校のマナー」で肯定率が90%超。「家庭学習への取組」が本校の大きな課題。**

保護者評価において、肯定率が80%超の項目は7項目（R3年度7項目）と維持できている。一方で、「授業の理解度」「主体的な学習」「時間を守る」「清掃」の肯定率が生徒たちの自己評価を10%以上下回っており、保護者目線では不十分と感じている様子がうかがえる。「家庭学習」の肯定率が56%であり、学校での学習と家庭学習をどう連動させるかが最大の課題と捉える。また、「登下校のマナー」の肯定的な回答は90%と高いが、交通安全対策も含め、一層のマナー向上を目指した仕掛けが必要である。本校の自慢である「挨拶」についても7%減少しており、今後も、保護者目線に立った学校経営を行っていきたい。

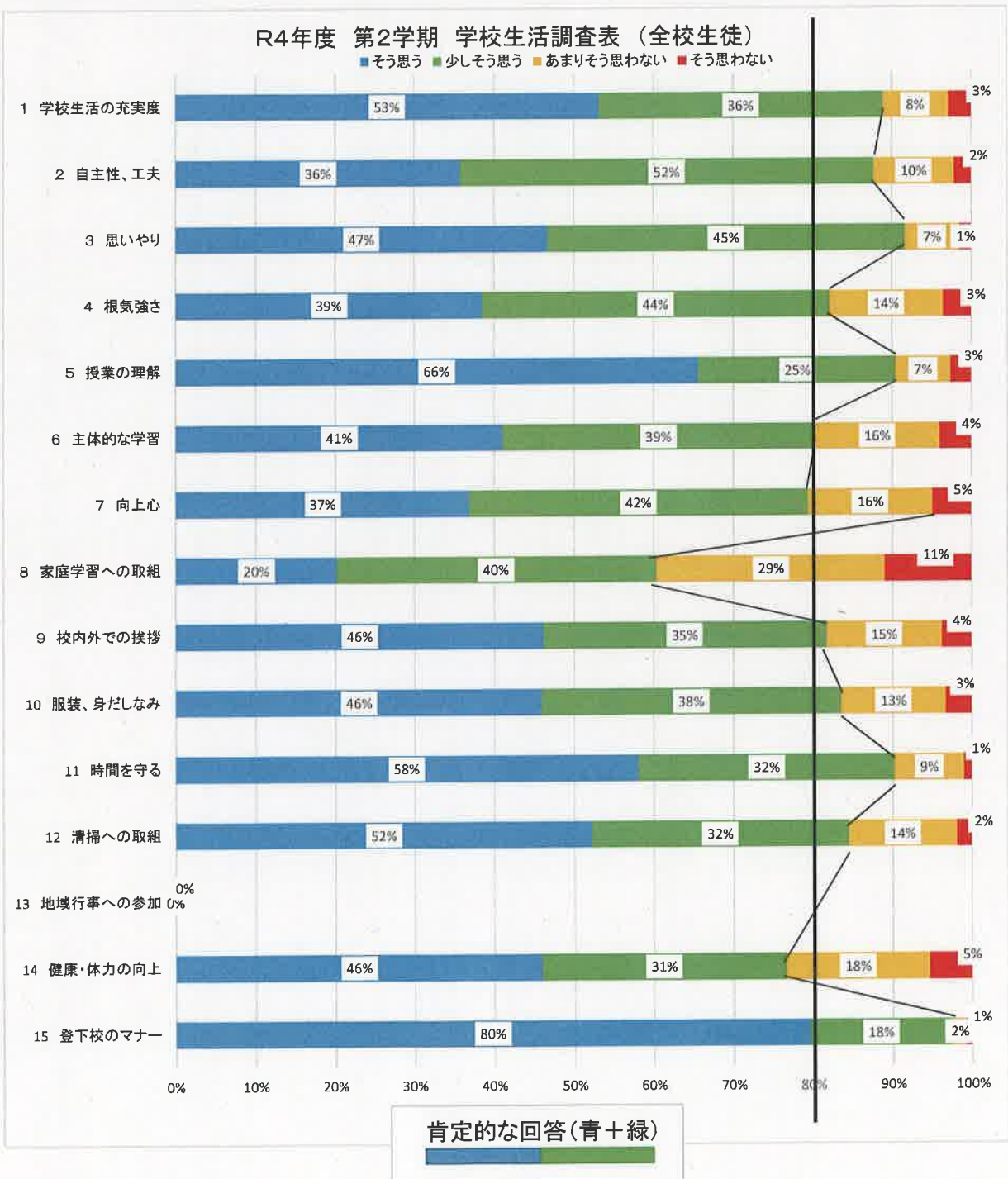
### 【教職員評価】

**「学校生活の充実度」「授業の理解」「体力の向上」「思いやり」肯定率90%超。「家庭学習への取組」「挨拶」「清掃」が課題。**

教職員評価において、肯定率が80%超の項目が6項目（R3は11項目）と大幅に減っている。特に「挨拶」「清掃」の肯定的な回答が30%以上下降しており、教職員による喫緊の課題提示と考える。あわせて20%以上下降している「身だしなみ」について、【校則等検討委員会】で見直しを行っており、生徒と保護者、教職員が一丸となって、より前向きな「身だしなみ」の徹底につなげていきたい。依然として「家庭学習」の肯定率が50%を下回っているが、昨年度より増加（R3\_2学期32%→R4\_2学期45%）しており課題解消に向け、一歩前進と考える。さらに、ICTの活用の日常化を含め、学校と家庭での学習をつなぐ仕掛けと見取りを強化していきたい。「登下校のマナー」に関する生徒・保護者評価との隔たりはあるものもあり、現時点で登下校中の交通事故は今年度も0件である。大事故につながるような危険な箇所や場面をより明確に示し、生徒の自覚を促し、安全安心確保に尽力していきたい。

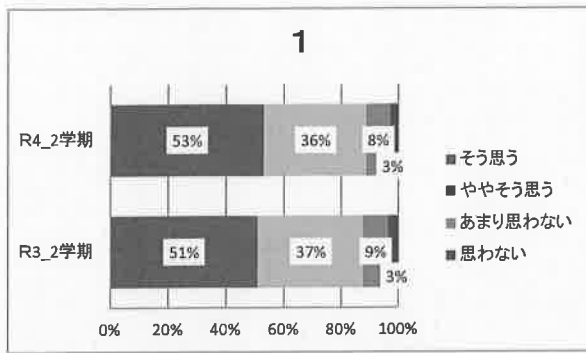
R4年度 2学期(全校生徒)

項目	そう思う	少しそう思う	あまりそう思わない	そう思わない	合計	そう思う	少しそう思う	あまりそう思わない	そう思わない	合計
1 学校生活の充実度	229	154	36	12	431	53%	36%	8%	3%	100%
2 自主性、工夫	154	224	44	9	431	36%	52%	10%	2%	100%
3 思いやり	201	194	30	6	431	47%	45%	7%	1%	100%
4 根気強さ	166	188	62	15	431	39%	44%	14%	3%	100%
5 授業の理解	283	107	30	11	431	66%	25%	7%	3%	100%
6 主体的な学習	177	169	68	17	431	41%	39%	16%	4%	100%
7 向上心	159	183	68	21	431	37%	42%	16%	5%	100%
8 家庭学習への取組	87	173	124	47	431	20%	40%	29%	11%	100%
9 校内外での挨拶	199	153	63	16	431	46%	35%	15%	4%	100%
10 服装、身だしなみ	198	162	57	14	431	46%	38%	13%	3%	100%
11 時間を守る	250	139	38	4	431	58%	32%	9%	1%	100%
12 清掃への取組	225	139	59	8	431	52%	32%	14%	2%	100%
13 地域行事への参加					0	0%	0%	0%	0%	0%
14 健康・体力の向上	198	132	78	23	431	46%	31%	18%	5%	100%
15 登下校のマナー	343	77	8	3	431	80%	18%	2%	1%	100%

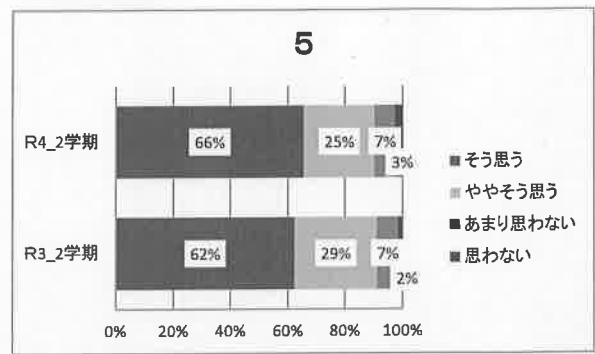


# 【生徒による評価：全校】R4年度と昨年度との比較

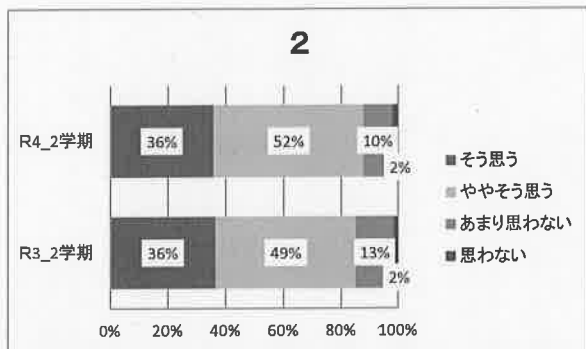
1 学校生活の充実度



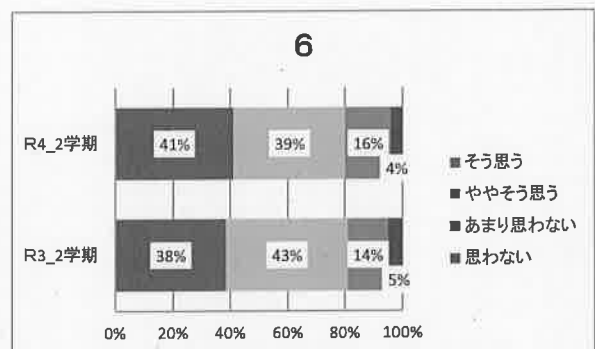
5 授業の理解度



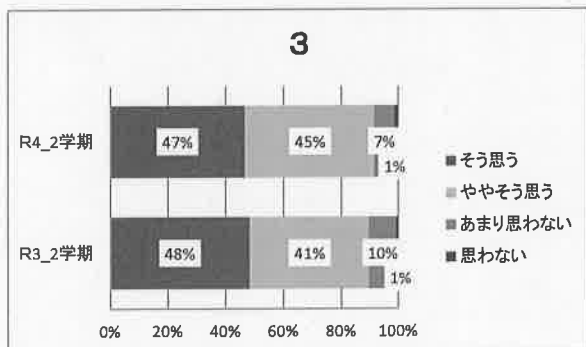
2 自主性、工夫



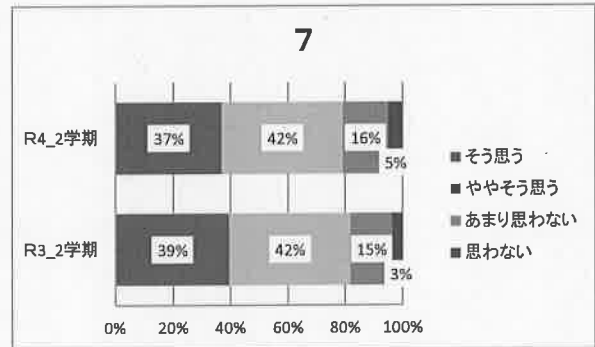
6 主体的な学習



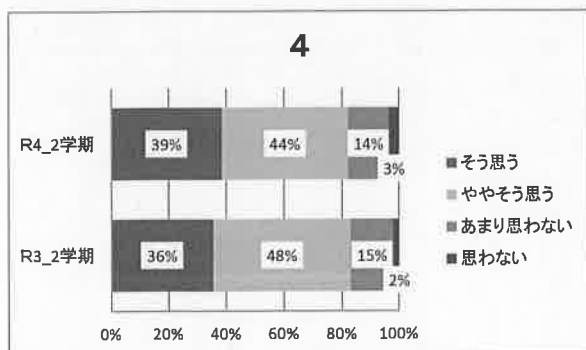
3 思いやり



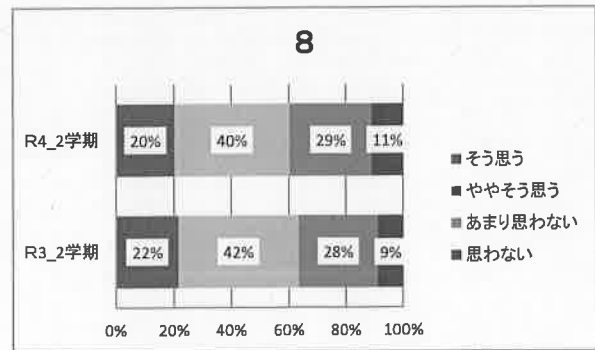
7 向上心



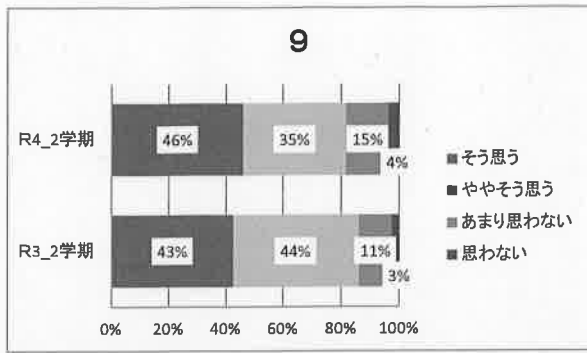
4 根気強さ



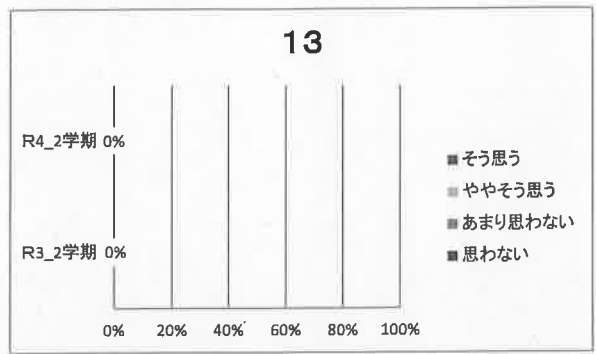
8 家庭学習の取組



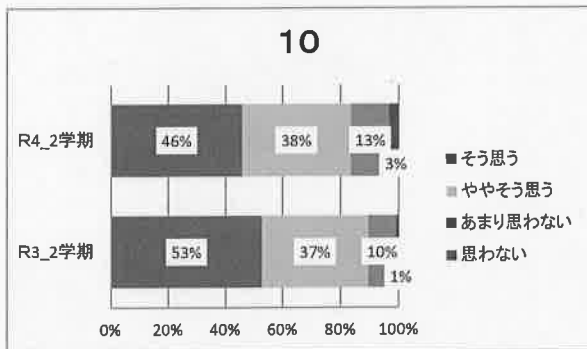
9 校外での挨拶



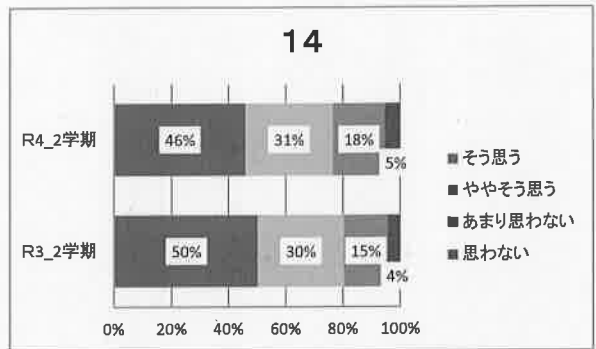
13 地域行事への参加



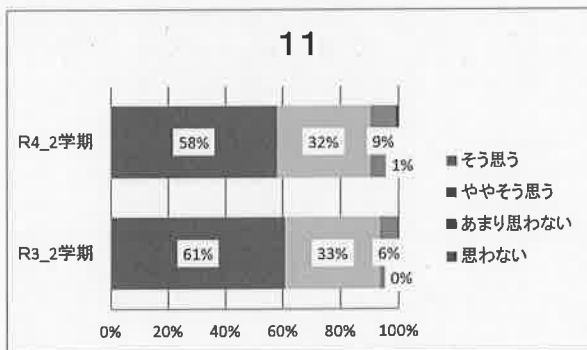
10 服装、身だしなみ



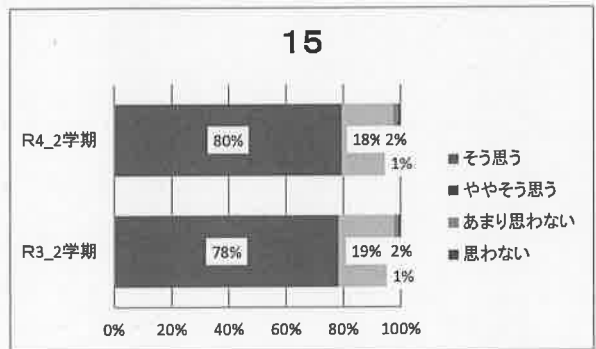
14 健康・体力の向上



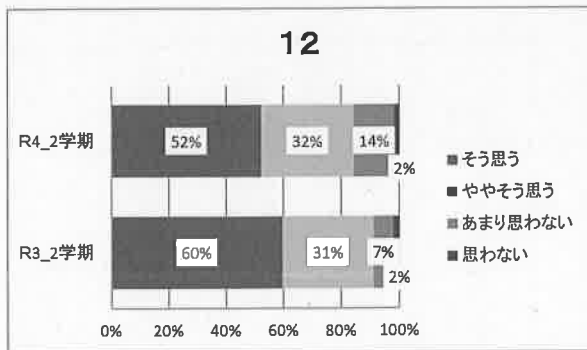
11 時間を守る



15 登下校のマナー



12 清掃への取組



R4年度 2学期(1年生徒)

項目	そう思う	少しそう思う	あまりそう思わない	そう思わない	合計	そう思う	少しそう思う	あまりそう思わない	そう思わない	合計
1 学校生活の充実度	91	56	11	2	160	57%	35%	7%	1%	100%
2 自主性、工夫	61	80	16	3	160	38%	50%	10%	2%	100%
3 思いやり	73	69	14	4	160	46%	43%	9%	3%	100%
4 根気強さ	66	71	20	3	160	41%	44%	13%	2%	100%
5 授業の理解度	115	32	11	2	160	72%	20%	7%	1%	100%
6 主体的な学習	63	65	26	6	160	39%	41%	16%	4%	100%
7 向上心	59	68	23	10	160	37%	43%	14%	6%	100%
8 家庭学習の取組	48	63	37	12	160	30%	39%	23%	8%	100%
9 校外での挨拶	79	53	25	3	160	49%	33%	16%	2%	100%
10 服装、身だしなみ	84	52	18	6	160	53%	33%	11%	4%	100%
11 時間を守る	91	55	12	2	160	57%	34%	8%	1%	100%
12 清掃への取組	88	50	19	3	160	55%	31%	12%	2%	100%
13 地域行事への参加					0	0%	0%	0%	0%	0%
14 健康・体力の向上	91	41	20	8	160	57%	26%	13%	5%	100%
15 登下校のマナー	129	26	5	0	160	81%	16%	3%	0%	100%

R4年度 2学期(2年生徒)

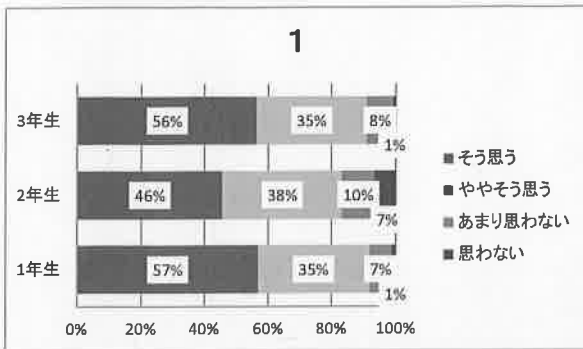
項目	そう思う	少しそう思う	あまりそう思わない	そう思わない	合計	そう思う	少しそう思う	あまりそう思わない	そう思わない	合計
1 学校生活の充実度	63	52	14	9	138	46%	38%	10%	7%	100%
2 自主性、工夫	46	72	15	5	138	33%	52%	11%	4%	100%
3 思いやり	55	75	6	2	138	40%	54%	4%	1%	100%
4 根気強さ	52	60	17	9	138	38%	43%	12%	7%	100%
5 授業の理解度	82	41	12	3	138	59%	30%	9%	2%	100%
6 主体的な学習	46	59	24	9	138	33%	43%	17%	7%	100%
7 向上心	48	65	20	5	138	35%	47%	14%	4%	100%
8 家庭学習の取組	16	55	43	24	138	12%	40%	31%	17%	100%
9 校外での挨拶	64	52	16	6	138	46%	38%	12%	4%	100%
10 服装、身だしなみ	54	52	27	5	138	39%	38%	20%	4%	100%
11 時間を守る	79	40	17	2	138	57%	29%	12%	1%	100%
12 清掃への取組	76	40	20	2	138	55%	29%	14%	1%	100%
13 地域行事への参加					0	0%	0%	0%	0%	0%
14 健康・体力の向上	65	41	24	8	138	47%	30%	17%	6%	100%
15 登下校のマナー	108	27	1	2	138	78%	20%	1%	1%	100%

R4年度 2学期(3年生徒)

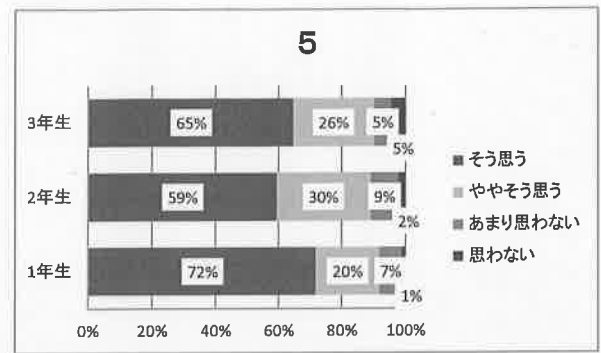
項目	そう思う	少しそう思う	あまりそう思わない	そう思わない	合計	そう思う	少しそう思う	あまりそう思わない	そう思わない	合計
1 学校生活の充実度	75	46	11	1	133	56%	35%	8%	1%	100%
2 自主性、工夫	47	72	13	1	133	35%	54%	10%	1%	100%
3 思いやり	73	50	10	0	133	55%	38%	8%	0%	100%
4 根気強さ	48	57	25	3	133	36%	43%	19%	2%	100%
5 授業の理解度	86	34	7	6	133	65%	26%	5%	5%	100%
6 主体的な学習	68	45	18	2	133	51%	34%	14%	2%	100%
7 向上心	52	50	25	6	133	39%	38%	19%	5%	100%
8 家庭学習の取組	23	55	44	11	133	17%	41%	33%	8%	100%
9 校外での挨拶	56	48	22	7	133	42%	36%	17%	5%	100%
10 服装、身だしなみ	60	58	12	3	133	45%	44%	9%	2%	100%
11 時間を守る	80	44	9	0	133	60%	33%	7%	0%	100%
12 清掃への取組	61	49	20	3	133	46%	37%	15%	2%	100%
13 地域行事への参加					0	0%	0%	0%	0%	0%
14 健康・体力の向上	42	50	34	7	133	32%	38%	26%	5%	100%
15 登下校のマナー	106	24	2	1	133	80%	18%	2%	1%	100%

# 【生徒による評価:学年比較】R4\_2学期

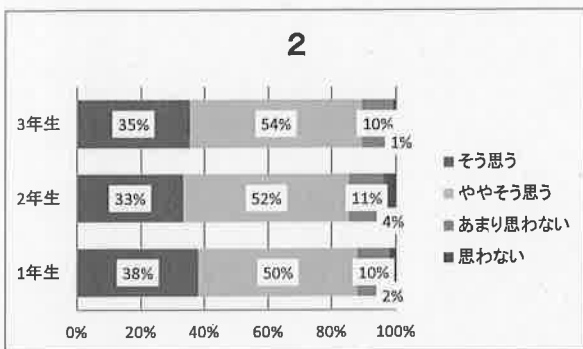
1 学校生活の充実度



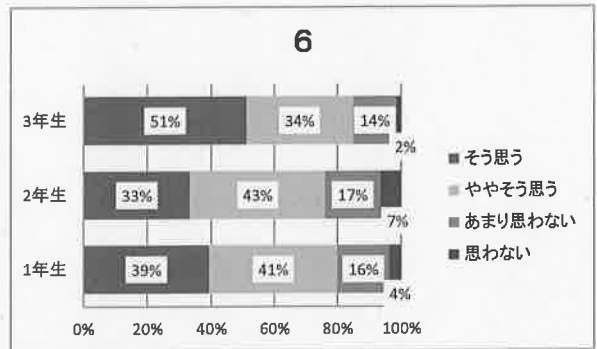
5 授業の理解度



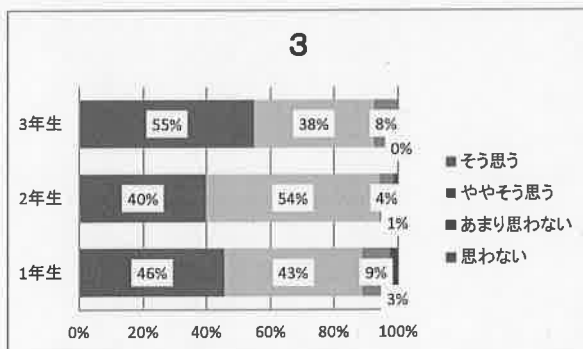
2 自主性、工夫



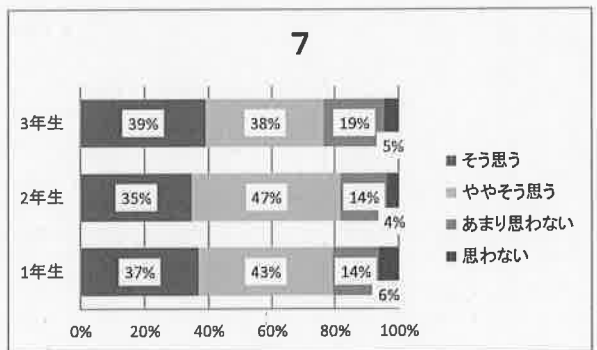
6 主体的な学習



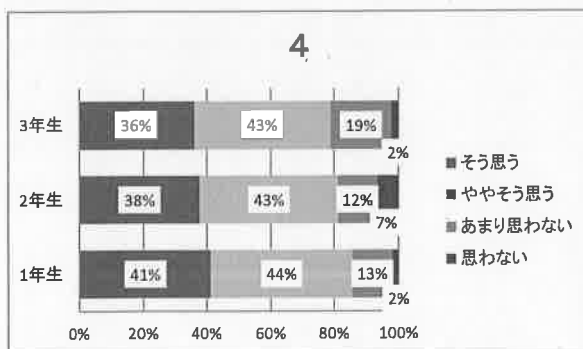
3 思いやり



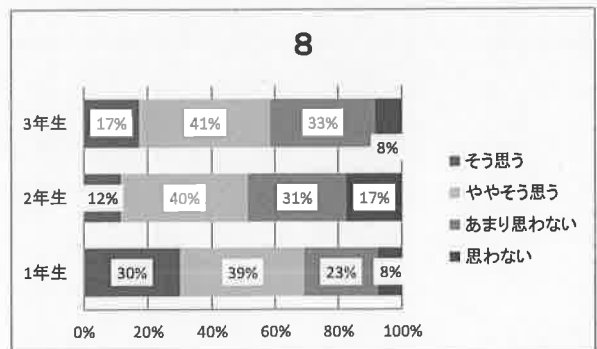
7 向上心



4 根気強さ

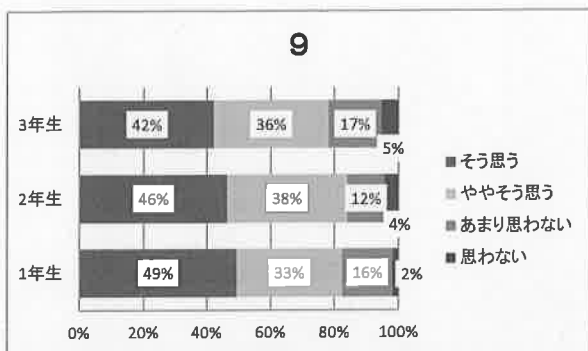


8 家庭学習の取組

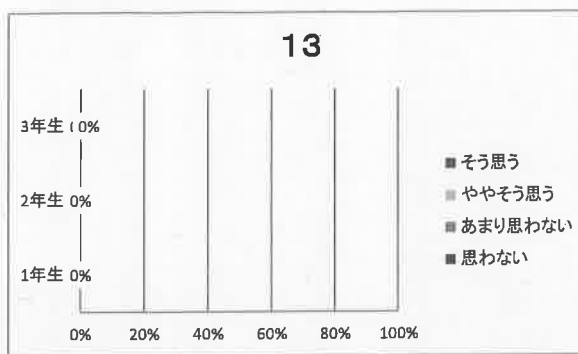


【家庭学習時間】 1年:1.9h 2年:1.9h 3年:2.4h

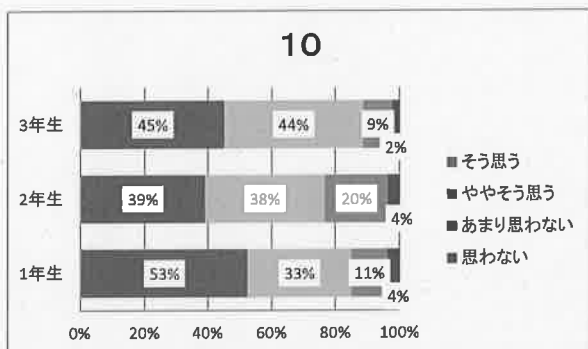
9 校外での挨拶



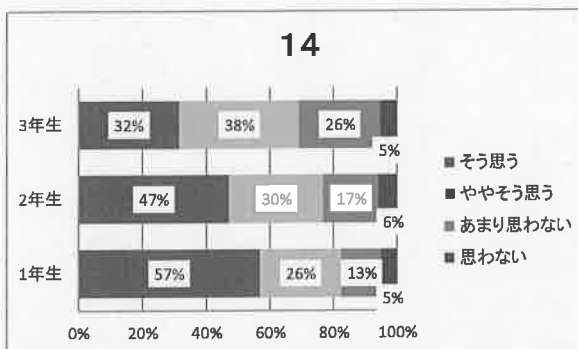
13 地域行事への参加



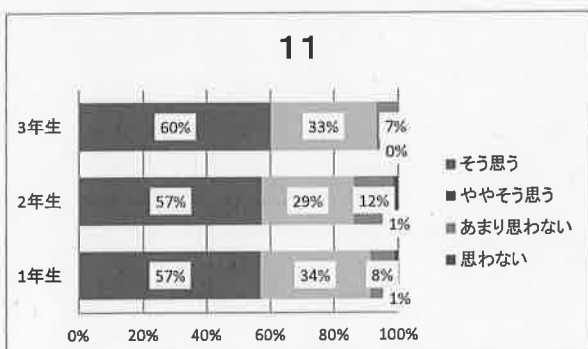
10 服装、身だしなみ



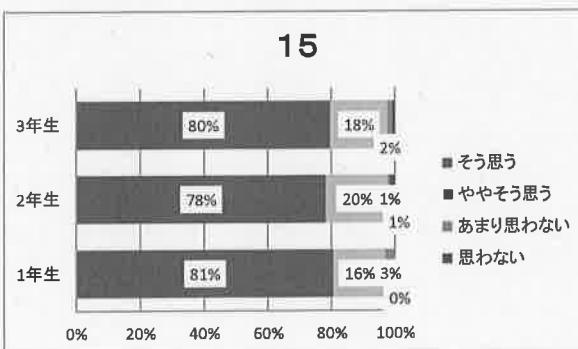
14 健康・体力の向上



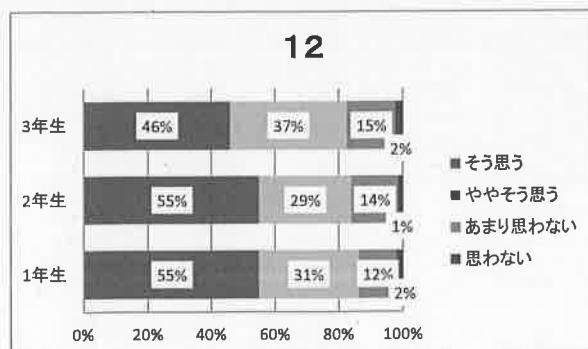
11 時間を守る



15 登下校のマナー



12 清掃への取組



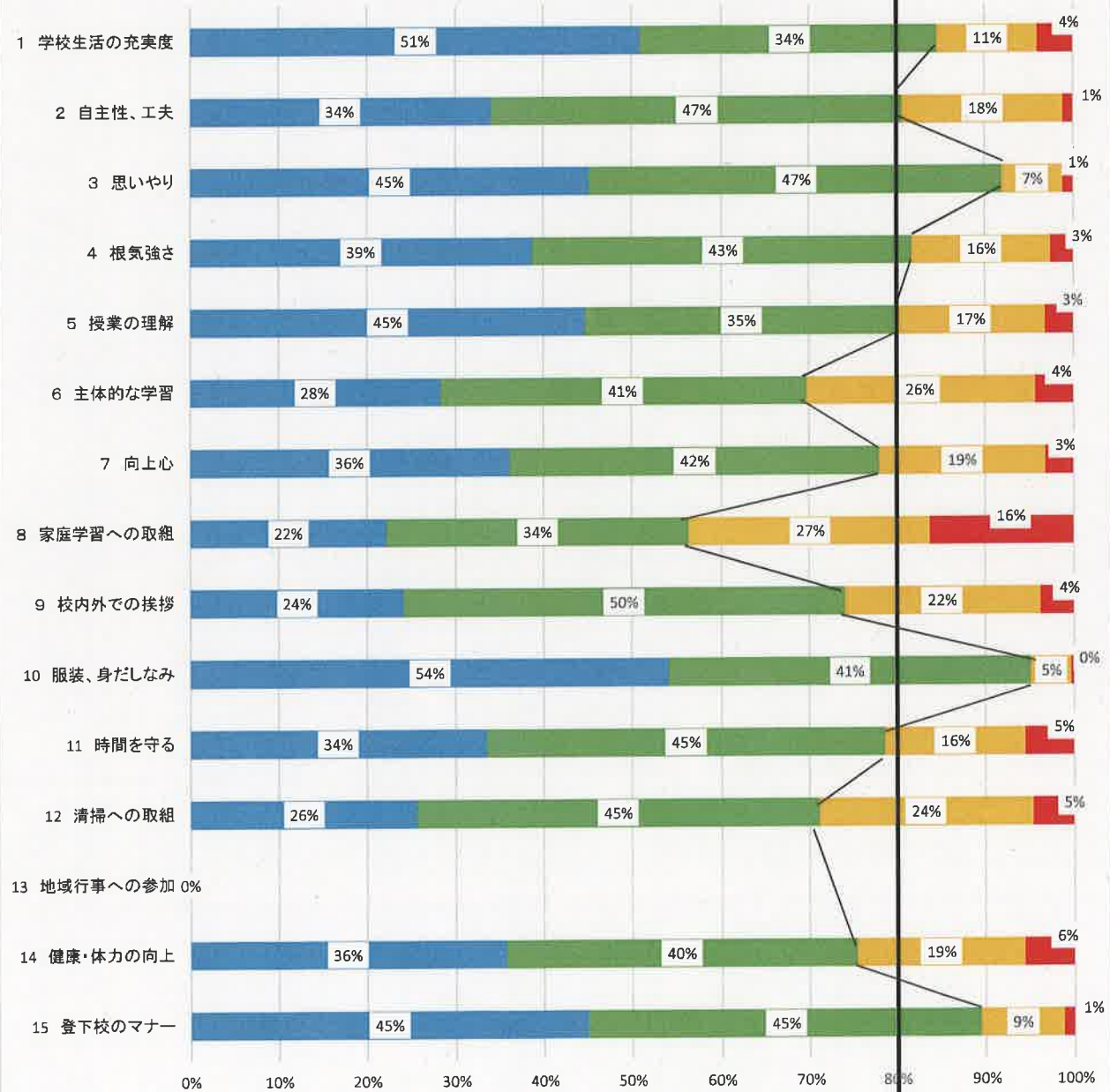


R4年度 2学期(保護者)

項目	そう思う	少しそう思う	あまりそう思わない	そう思わない	合計	そう思う	少しそう思う	あまりそう思わない	そう思わない	合計
1 学校生活の充実度	176	116	39	14	345	51%	34%	11%	4%	100%
2 自主性、工夫	118	162	63	4	347	34%	47%	18%	1%	100%
3 思いやり	156	161	24	4	345	45%	47%	7%	1%	100%
4 根気強さ	134	149	54	9	346	39%	43%	16%	3%	100%
5 授業の理解	154	121	58	11	344	45%	35%	17%	3%	100%
6 主体的な学習	98	143	90	15	346	28%	41%	26%	4%	100%
7 向上心	125	145	65	11	346	36%	42%	19%	3%	100%
8 家庭学習への取組	77	118	95	56	346	22%	34%	27%	16%	100%
9 校内外での挨拶	83	171	76	13	343	24%	50%	22%	4%	100%
10 服装、身だしなみ	187	141	16	1	345	54%	41%	5%	0%	100%
11 時間を守る	116	156	55	19	346	34%	45%	16%	5%	100%
12 清掃への取組	89	157	84	16	346	26%	45%	24%	5%	100%
13 地域行事への参加	0	0	0	0	0	0%	0%	0%	0%	0%
14 健康・体力の向上	122	136	65	19	342	36%	40%	19%	6%	100%
15 登下校のマナー	154	153	32	4	343	45%	45%	9%	1%	100%

R4年度 第2学期 学校生活調査表 (保護者)

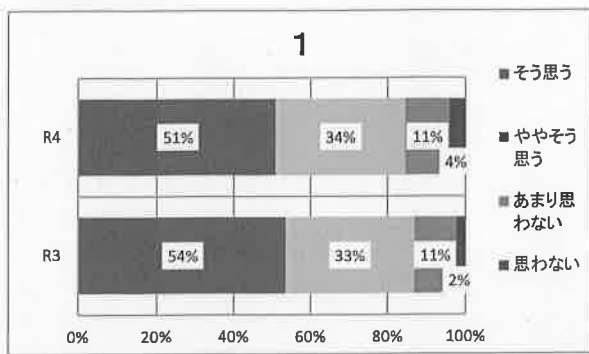
■ そう思う ■ 少しそう思う ■ あまりそう思わない ■ そう思わない



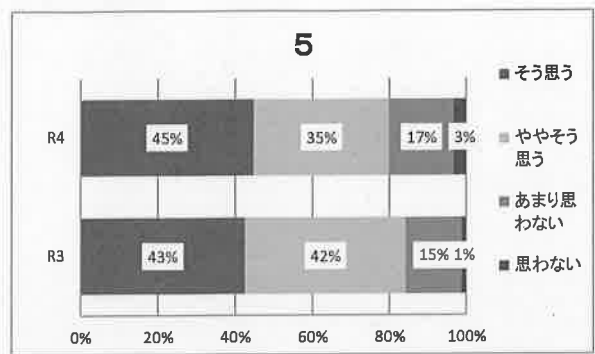
肯定的な回答(青+緑)

# 【保護者による評価】R4年度と昨年度との比較

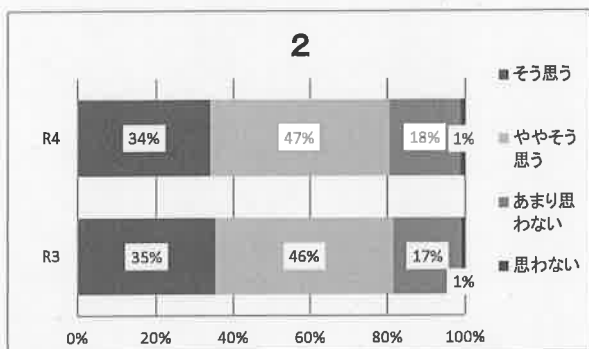
1 学校生活の充実度



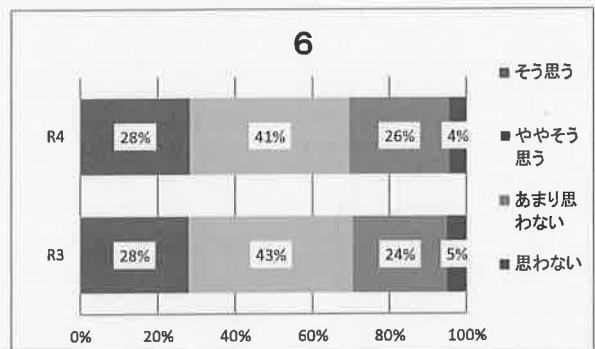
5 授業の理解度



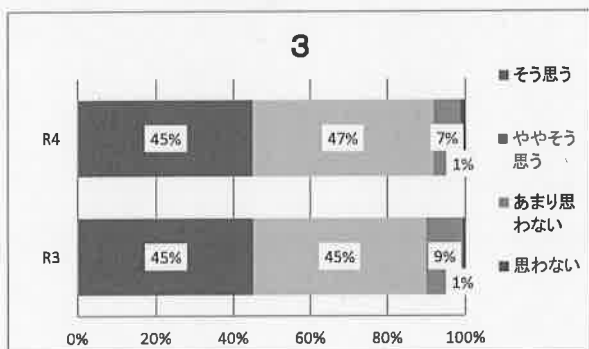
2 自主性、工夫



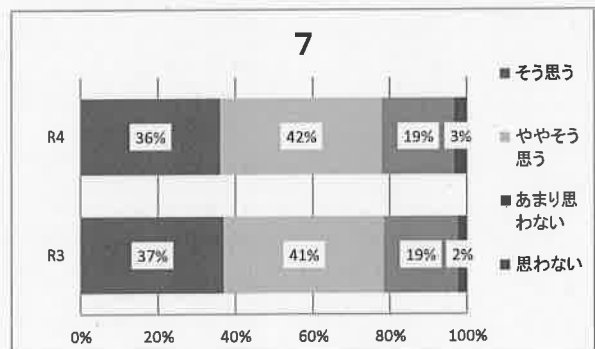
6 主体的な学習



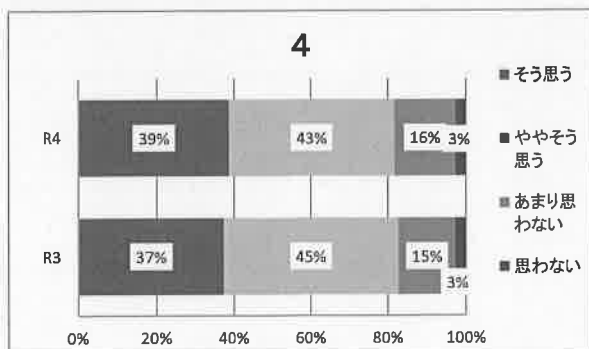
3 思いやり



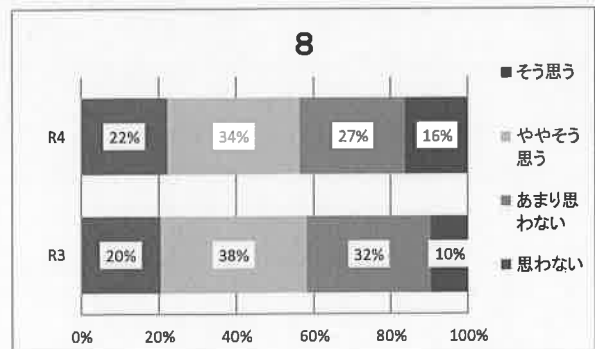
7 向上心



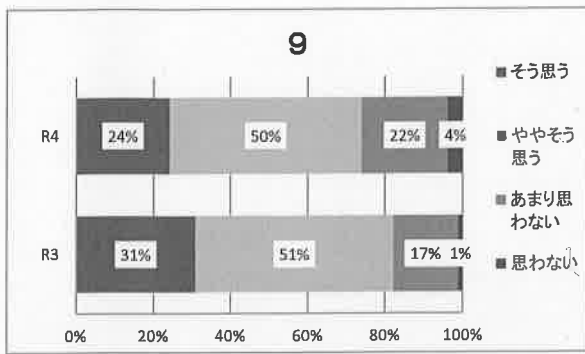
4 根気強さ



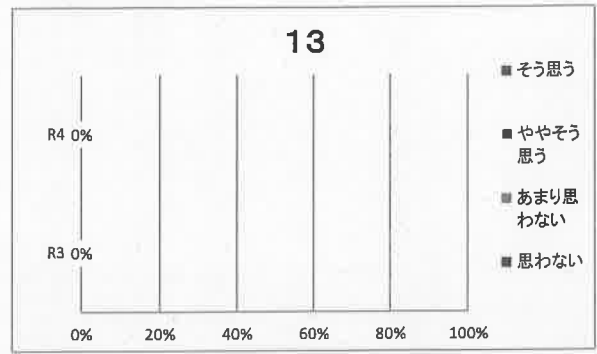
8 家庭学習の取組



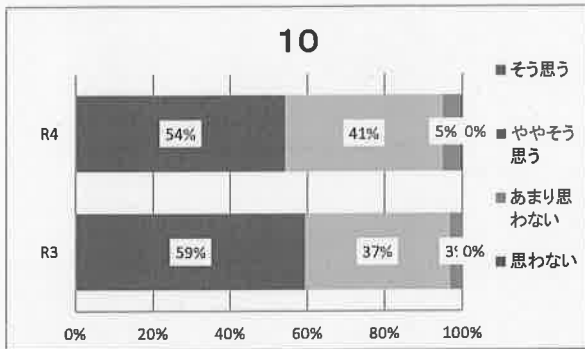
9 校外での挨拶



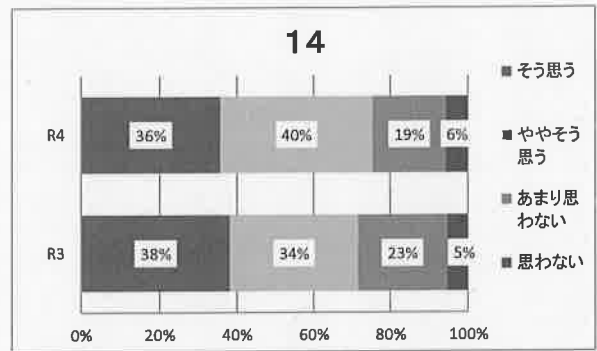
13 地域行事への参加



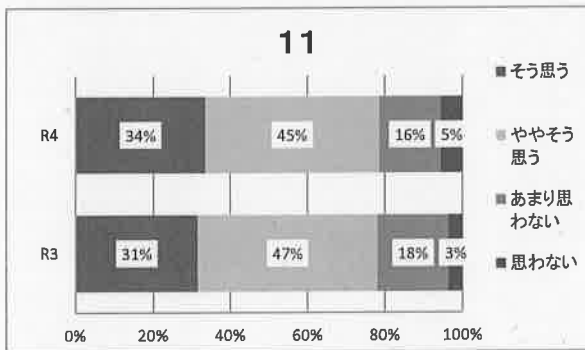
10 服装、身だしなみ



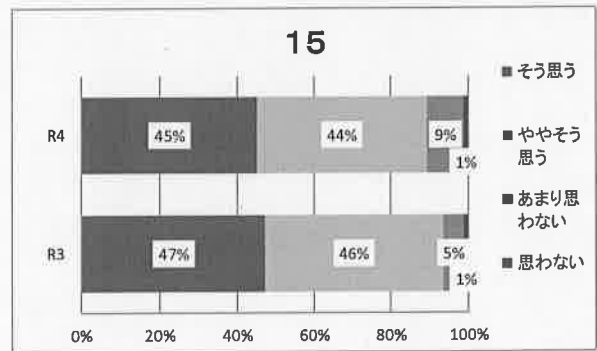
14 健康・体力の向上



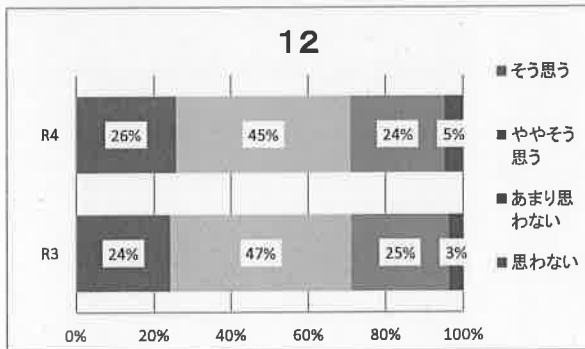
11 時間を守る



15 登下校のマナー



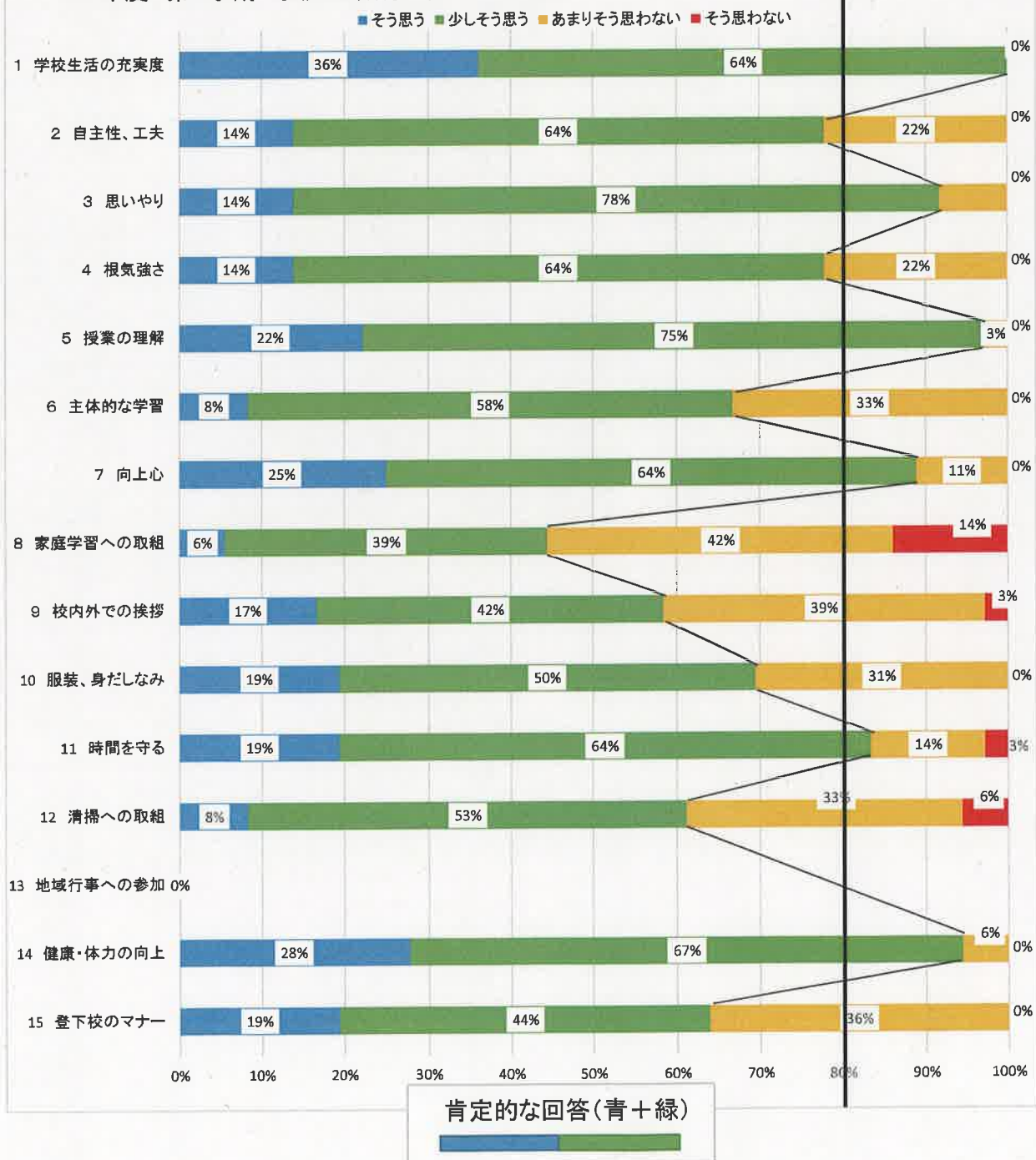
12 清掃への取組



R4年度 2学期(教職員)

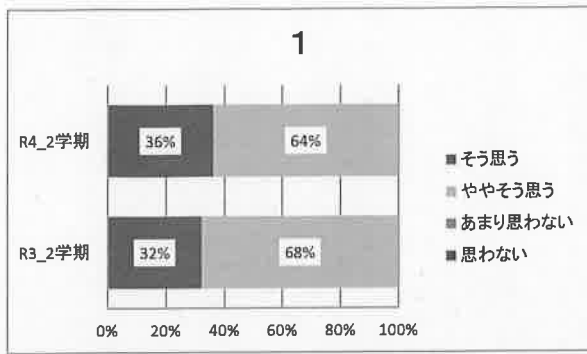
項目	そう思う	少しそう思う	あまりそう思わない	そう思わない	合計	そう思う	少しそう思う	あまりそう思わない	そう思わない	合計
1 学校生活の充実度	13	23	0	0	36	36%	64%	0%	0%	100%
2 自主性、工夫	5	23	8	0	36	14%	64%	22%	0%	100%
3 思いやり	5	28	3	0	36	14%	78%	8%	0%	100%
4 根気強さ	5	23	8	0	36	14%	64%	22%	0%	100%
5 授業の理解	8	27	1	0	36	22%	75%	3%	0%	100%
6 主体的な学習	3	21	12	0	36	8%	58%	33%	0%	100%
7 向上心	9	23	4	0	36	25%	64%	11%	0%	100%
8 家庭学習への取組	2	14	15	5	36	6%	39%	42%	14%	100%
9 校内外での挨拶	6	15	14	1	36	17%	42%	39%	3%	100%
10 服装、身だしなみ	7	18	11	0	36	19%	50%	31%	0%	100%
11 時間を守る	7	23	5	1	36	19%	64%	14%	3%	100%
12 清掃への取組	3	19	12	2	36	8%	53%	33%	6%	100%
13 地域行事への参加	0	0	0	0	0	0%	0%	0%	0%	0%
14 健康・体力の向上	10	24	2	0	36	28%	67%	6%	0%	100%
15 登下校のマナー	7	16	13	0	36	19%	44%	36%	0%	100%

R4年度 第2学期 学校生活調査表 (教職員)

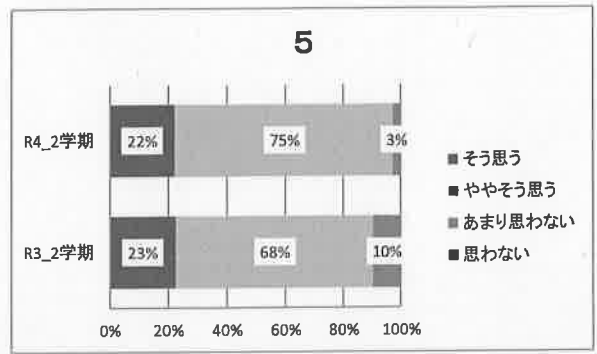


# 【教職員による評価】R4年度と昨年度との比較

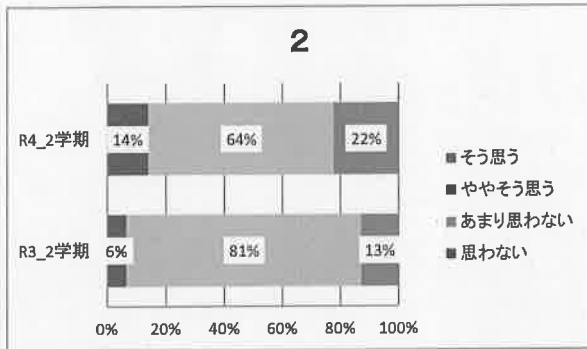
1 学校生活の充実度



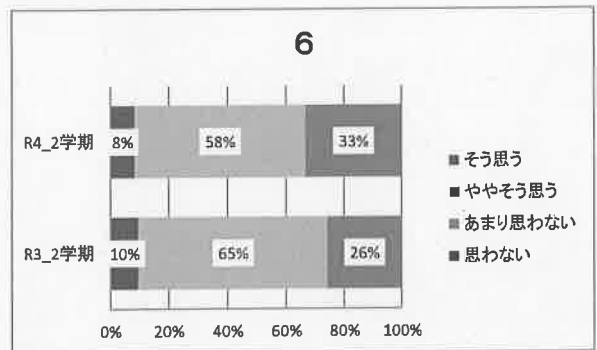
5 授業の理解度



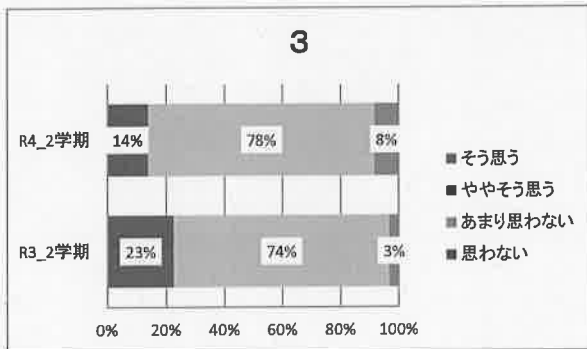
2 自主性、工夫



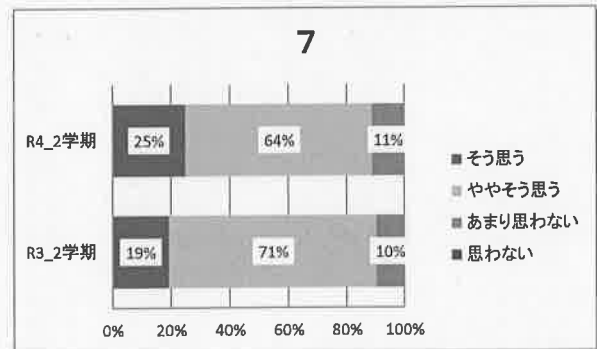
6 主体的な学習



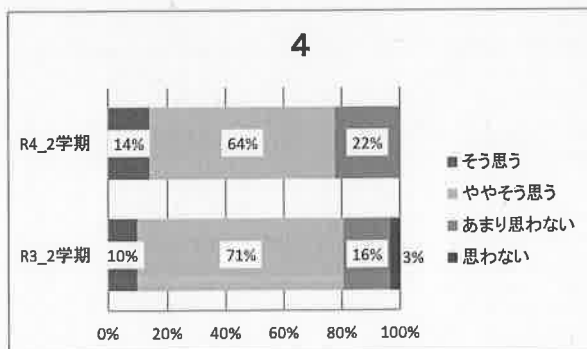
3 思いやり



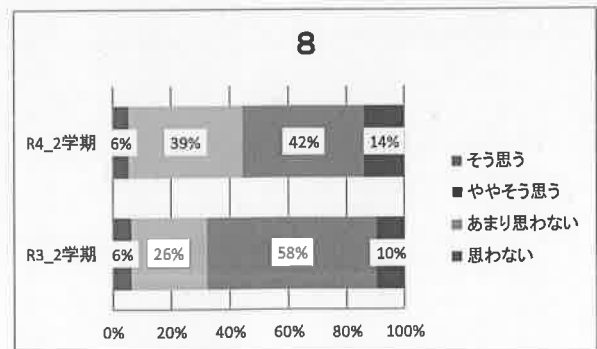
7 向上心



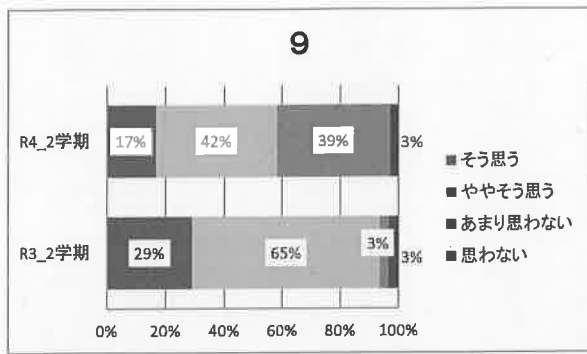
4 根気強さ



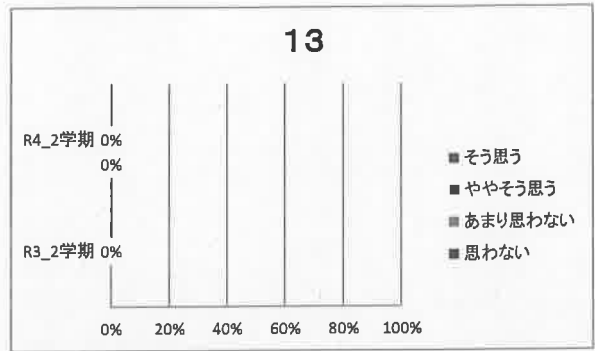
8 家庭学習の取組



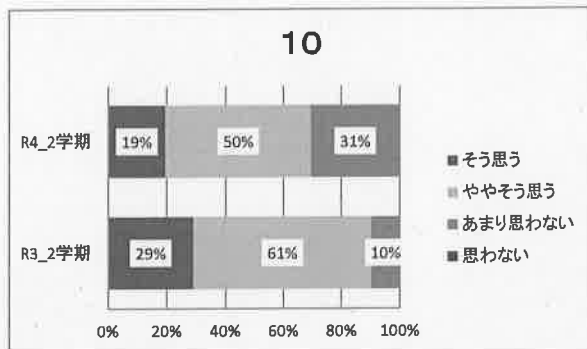
9 校外での挨拶



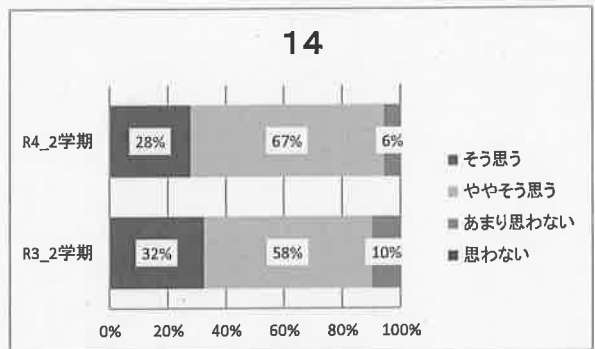
13 地域行事への参加



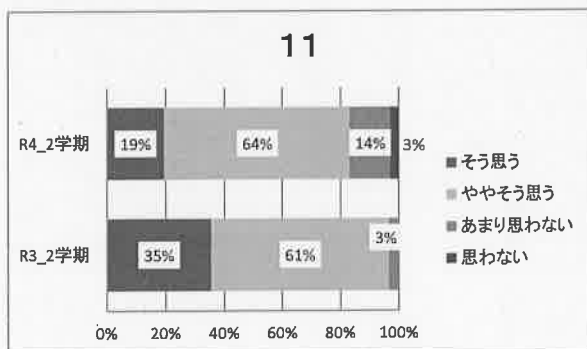
10 服装、身だしなみ



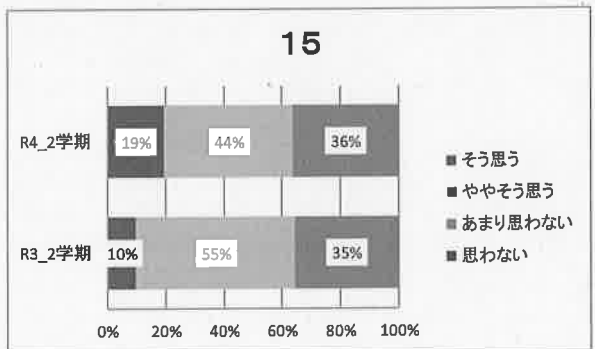
14 健康・体力の向上



11 時間を守る



15 登下校のマナー



12 清掃への取組

